Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение плотничных работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

_____ / Ю.А. Дудин /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение плотничных работ для профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Приказ Минобрнауки России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616).

Разработчик: преподаватель Кузнецов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Выполнение плотничных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: Выполнение плотничных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно работать и взаимодействовать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ
ПК 2.2.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.3.	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций
ПК 2.5.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- организации рабочего места; - выполнении подготовительных работ; - изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения; - сборке и монтаже деревянных конструкций; - сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки; - ремонте плотничных конструкций
уметь	- организовывать рабочее место; - читать рабочие чертежи; - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - производить разметку стандартных плотничных соединений; - изготавливать шаблоны для разметки; - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - производить подготовку инструмента к работе; - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; - выполнять ремонт плотничных конструкций;

	- выполнять требования охраны труда; - пользоваться средствами пожаротушения *-выполнение заготовок деревянных элементов различного назначения;* *-выполнять установку деревянных лестниц и крылец.*
знать	- правила чтения рабочих чертежей; - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - породы, пороки, физические и механические свойства древесины; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - порядок подготовки инструментов к работе; - требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий; - виды угловых и срединных врубок; - требования к точности соединений деталей конструкции; - виды крепежных изделий; - технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - правила ведения сборочно-монтажных работ; - виды и способы ремонта деревянных конструкций; - виды технической документации на выполнение работ; - антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения; - правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; *- порядок изготовление на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, щитов для опалубки ленточных фундаментов;* *-. заготовка и изготовление элементов стропил;* *- заготовка и изготовление щитов, кружал и кружальных досок для монолитных бетонных перекрытий4* *- заготовка и изготовление элементов стремянок, заборов, стен и перегородок.* *- заготовка деталей каркасных и каркасно-щитовых домов;* *-устройство деревянных лестниц и крылец.*

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 360 часов пересчитайте

Из них на освоение МДК – 174 часов в том числе,

самостоятельная работа - 8 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

на практики, в том числе

учебную - 108 часов

производственную - 72часов.

экзамен по модулю – 6 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточ-ная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1.-2.5. ОК 01- 09	Раздел 1.Монтаж плотничных конструкций	174	166	88	-	-	-	8	6
	УП.02 Учебная практика	108	-	-	-	108	-	-	
	ПП.02 Производственная практика	72	-	-	-	-	72	-	
	ЭМ.02 Экзамен по модулю	6	*6*	-	-	-	-	-	*6*
	Всего:	***360***	***172***	***88***		***108***	***72***	***8***	***12***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Монтаж плотничных конструкций		
МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов		*174*
Тема 1.Плотничные соединения	**Содержание**	*10*
	1.Рабочее место плотника. Теска древесины. Работа топором. Окантовка бревна.	
	2.Характеристика плотничных соединений. Врубки. Применение плотничных соединений.	
	3.Крепление плотничных соединений с помощью металлических крепежных элементов. Виды и применение металлических крепежных элементов. Основные плотничные соединения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***4***
	1.Практическое занятие *« Характеристика врубок и примеры их применения (эскиз)».*	*2*
	2.Практическое занятие *«Вид крепежных элементов для плотничных соединений и пример их применения».*	*2*
Тема 2. Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании	***Содержание***	*6*
	1. *Плотничные работы на строительстве.*	
	2. *Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Краны. Лебедки. Канаты. Стропы. Порядок подъема конструкций.*	

	3. *Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Краны. Лебедки. Канаты. Стропы. Порядок подъема конструкций*	
Тема 3. Плотничные конструкции на строительстве	**Содержание**	*20*
	1. Фундамент здания. Виды фундаментов. Разметочные и земляные работы. Возведение фундамента. Изготовление опалубки.	
	2*. Устройство опалубки. Виды опалубки и область их применения. Щит опалубки.*	
	3*. Опалубка ленточных фундаментов. Опалубка для столбчатого фундамента*	
	4*. Опалубка колонн. Устройство опалубки для стен.*	
	В том числе, практических занятий	***12***
	1. Практическое занятие *«Изготовление щитов для опалубки ленточных фундаментов»*	*2*
	2. Практическое занятие *«Выполнение чертежа ленточного фундамента»*	*2*
	3. Практическое занятие *«Выполнение чертежа столбчатого фундамента»*	*2*
	4. Практическое занятие *«Выполнение чертежа опалубки для стен»*	*2*
	5. Практическое занятие *«Выполнение чертежа опалубки для прямоугольных колонн*	*2*
	6. Практическое занятие *«Выполнение чертежа опалубки плитного фундамента»*	*2*
Тема 4. Устройство лесов подмостей и опалубки	**Содержание**	*20*
	1. Строительные леса. Виды и назначение лесов. Изготовление лесов.	
	2. Строительные леса. Виды и назначение лесов. Изготовление лесов.	
	3. Строительные подмости. Виды и назначение подмостей. Изготовление подмостей.	
	4. Строительные подмости. Виды и назначение подмостей. Изготовление подмостей.	
	5. Клееные деревянные несущие конструкции. Виды и назначение.	
	В том числе, практических занятий	***10***
	1. Практическое занятие *«Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов»*	*2*
	2. Практическое занятие *«Изготовление на станках элементов инвентарных лесов»*	*2*
	3. Практическое занятие *«Выполнение чертежа деревянных лесов»*	*2*
	4. Практическое занятие *«Изготовление на станках элементов, подмостей»*	*2*
	5. Практическое занятие ***«****Заготовка и изготовление элементов стремянок*	*2*
Тема 5. Деревянные дома	**Содержание**	
	1. Общие сведения о видах деревянных домов.	*32*
	2. Каркасные дома. Деревянные щиты и каркасы. Устройство каркасного дома. Монтаж каркасных стен.	
	3. Панельные дома. Деревянные панели. Устройство панельного дома. Монтаж панельных стен.	
	4. Панельные дома. Деревянные панели. Устройство панельного дома. Монтаж панельных домов	
	5. Бревенчатые и брусовые дома. Калиброванный брус и бревно	
	6. Устройство бревенчатогодома. Монтаж бревенчатых стен	
	7. Устройство брусчатого дома. Монтаж брусчатых стен.	
	8. Виды угловых соединений	
	В том числе, практических занятий	***16***
	1. Практическое занятие ***«****Заготовка деталей каркасных домов»*	*2*
	2. Практическое занятие «*Заготовка деталей каркасно-щитовых домов»*	*2*
	3. Практическое занятие *«Выполнение участка стены каркасного дома»*	*2*

	4. Практическое занятие *«Изготовление вертикальных стоек каркасного дома»*	*2*
	5. Практическое занятие *«Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома»*	*2*
	6. Практическое занятие *«Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен»*	*2*
	7. Практическое занятие *«Выполнение участка стены бревенчатого дома»*	*2*
	8. Практическое занятие *«Выполнение сопряжений брусьев стен»*	*2*
Тема 6. Монтаж плотничных конструкций	**Содержание**	*58*
	1. Деревянные перекрытия. Назначение и виды перекрытий. Балка перекрытия.	
	2. *Щит перекрытия. Цокольное перекрытие Междуэтажное перекрытие. Чердачное перекрытие.*	
	3. Крыши. Классификация крыш.	
	4*. Составные части крыши и их назначение.*	
	5. Стропильная система. *Виды стропильных систем Монтаж наслонных стропил. Монтаж висячих стропил.*	
	6. Гидро- и теплоизоляционный слой. *Виды гидроизоляции. Монтаж гидроизоляции. Виды утеплителей. Монтаж утеплителя*	
	7. Кровля. *Виды кровли. Мягкая кровля. Металлическая кровля. Кровля из других материалов. Монтаж кровли.*	
	8. Перегородки. *Назначение и виды перегородок. Монтаж каркасно-обшивных перегородок. Монтаж дощатых перегородок. Монтаж панельных перегородок. Монтаж перегородок из недеревянных материалов.*	
	9. Монтаж деревянных лестниц. Виды лестниц *Подготовительные работы. Монтаж лестниц на косоурах. Монтаж лестниц на тетивах.*	
	10. Монтаж оконных и дверных блоков. Инструменты и вспомогательные материалы. Установка лафетов. Монтаж оконных и дверных блоков в каменные стены. Монтаж оконных и дверных блоков в деревянные стены.	
	11. Обшивка и облицовка стен. *Назначение и виды обшивки, облицовки стен. Обшивка стенматериалами и на основе древесины: вагонка, фанера, OSB, ДСП, ДВП. Обшивка стен пластиковыми панелями, гипсокартонном.*	
	12. Настилка дощатых полов. *Подготовка инструмента и вспомогательных материалов. Настилка чернового пола. Настилка чистового покрытия. Настилка пола с помощью сжимов.*	
	В том числе, практических занятий	***34***
	1.Практическое занятие *«Виды перекрытий»*	*2*
	2.Практическое занятие *«Способы укладки перекрытий»*	*2*
	3. Практическое занятие *«Подшивка потолка»*	*2*
	4. Практическое занятие *«Устройство крыш»*	*2*
	5. Практическое занятие *«Виды лестниц»*	*2*
	6. Практическое занятие *«Способы укладки лестниц»*	*2*
	7. Практическое занятие *«Устройство крылец»*	*2*
	8. Практическое занятие *«Изготовление макета каркасов стен»*	*2*
	9. Практическое занятие *«Изготовление макета обшивки стен сайдингом»*	*2*
	10. Практическое занятие «*Изготовление макета обшивки стен профилированной доской»*	*2*
	11. Практическое занятие «*Установка изоляционных материалов»*	*2*

	12. Практическое занятие *«Укладка полов способом сплачивания»*	*2*
	13. Практическое занятие *«Укладка полов паркетным способом»*	*2*
	14. Практическое занятие *«Изготовление макета пола способом сплачивания»*	*2*
	15. Практическое занятие *«Изготовление макета пола паркетным способом»*	*2*
	16. Практическое занятие «*Технологический процесс монтажа оконных и дверных блоков (эскиз изделия, последовательность, вспомогательные материалы, крепежные элементы, возможные дефекты…)»*	*2*
	17. Практическое занятие «*Технологический процесс обшивки и облицовки стен листовыми материалами (эскиз изделия, расчеты по определению количества листовых материалов, последовательностьобшивки, крепежные элементы, возможные дефекты…)»*	*2*
Тема 7. Ремонт плотничных конструкций	**Содержание**	*14*
	1. Виды ремонта. Способы ремонта	
	В том числе, практических занятий	***12***
	1.Практическое занятие *«Определение стадий износа плотничных конструкций»*	*2*
	2.Практическое занятие *«Устранение мелких дефектов плотничных конструкций»*	*2*
	3.Практическое занятие *«Ремонт крыш»*	*2*
	4.Практическое занятие *«Ремонт перекрытий»*	*2*
	5. Практическое занятие *«Ремонт стен рубленых домов»*	*2*
	6. Практическое занятие *«Ремонт дощатых полов»*	*2*
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		***8***
Тема 1.Плотничные Соединения	План-конспект по теме Современные плотничные крепежные элементы	2
Тема 4. Устройство лесов подмостей и опалубки	План конспект: рассчитать расход материала для изготовления опалубки ленточного фундамента	2
Тема 5. Монтаж сборных деревянных домов	План конспект: устройство каркасных домов.	2
Тема 6. Монтаж плотничных конструкций	План конспект: составить перечень видов материала для внутренней и наружной обшивки стен.	2
Промежуточная аттестация		***6***
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**		***108***
Тема 1. .Плотничные соединения: Выполнение плотничных соединений		
Тема 2. Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании : Монтаж плотничных конструкций		
Тема 3. Плотничные конструкции настроительстве: выполнение чертежей опалубки		
Тема 4. Монтаж перекрытий и устройство крыш: Установка стропильной системы. Укладка кровли.		
Тема 5. Деревянные дома: Выполнение элементов деревянных домов различной конструкции		
Тема 6 Обшивка и облицовка стен: Выполнение наружной обшивки стен. Выполнение внутренней обшивки стен. Установка изоляционных материалов.		
Тема 7. Ремонт плотничных конструкций: Ремонт крыш. Ремонт перекрытий. Ремонт стен рубленых домов Ремонт дощатых полов.		
Производственная практика раздела 1 *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)* **Виды работ**		***72***

Тема 1.Плотничные соединения: Выполнение плотничных соединений	
Тема 2. Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании : Монтаж плотничных конструкций	
Тема 3. Плотничные конструкции настроительстве: выполнение чертежей опалубки ,изготовление опалубки	
Тема 4. Монтаж перекрытий и устройство крыш: Установка стропильной системы. Укладка кровли.	
Тема 5. Деревянные дома: Выполнение элементов деревянных домов различной конструкции	
Тема 6. Обшивка и облицовка стен: Выполнение наружной обшивки стен. Выполнение внутренней обшивки стен. Установка изоляционных материалов.	
Тема 7. Ремонт плотничных конструкций: Ремонт крыш. Ремонт перекрытий. Ремонт стен рубленых домов Ремонт дощатых полов.	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом	**-**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)-не предусмотрены учебным планом	**-**
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования …)- не предусмотрен учебным планом	**-**
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ**	**-**
Промежуточная аттестация	***6***
Всего	***360***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Спецтехнологии оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, студентов, комплект учебно-методической документации, техническими средствами: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Мастерские:

Столярная мастерская

Плотницкая мастерская

Паркетная мастерская

Оснащенные оборудованием: Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Инструменты и приспособления:

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка с обушком
3. Ножовка наградка
4. Ножовка узкая
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Штап
6. Фальцгебель
7. Зензубель
8. Калевка

Для долбления

1. Долота столярные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Шаблоны
4. Струбцины
5. Стусло
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

Электрифицированный инструмент
1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина

Станки
1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнение плотничных работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Производственная практика оснащена рабочим местом работ по выполнению плотничных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2021.
3. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: консультант плюс.

2.Охрана труда в строительстве Режим доступа: http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html

3.Технология и организация строительных работ Режим доступа: http://www.construction-technology.ru/

4.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: http://www.skonline.ru/doc/681.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	1.Размещение инструмента, приспособления и материалов на рабочем месте плотника в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда 2. Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Оценка «5» - выполнено 5 критериев Оценка «4» - выполнено 4 критерия Оценка «3» - выполнено 3 критерия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	1.Чтение чертежей; 2. Подбор материала; 3. Изготовление деревянных элементы различного назначения; 4.Использование ручного столярно-плотничного и электрифицированного инструмента; 5.Выполнение работы на ДОС; 6.Использование средств индивидуальной защиты; 7. Выполнение требований охраны труда. Оценка «5» - выполнено 6-7 критериев Оценка «4» - выполнено 5 критериев Оценка «3» - выполнено 3-4 критерия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	1.Чтение чертежей; 2. Подбор материала; 3. Изготовление деревянных элементы различного назначения; 4.Использование ручного столярно-плотничного и электрифицированного инструмента; 5.Выполнение работы на ДОС; 6.Использование средств индивидуальной защиты; 7. Выполнение требований охраны труда. 8.Выполнение монтажа и установку домов различной конструкции; 9.Монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок Оценка «5» - выполнено 7-9 критериев Оценка «4» - выполнено 5-6 критериев Оценка «3» - выполнено 4 критерия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	1.Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; 2.Подбор материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; 3.Выполнение ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. Оценка «5» - выполнено 3 критерия Оценка «4» - выполнено 2 критерия Оценка «3» - выполнено 1 критерия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	*1.*Выполнение проверки точности и качества сборки плотничных конструкций в соответствии сустановленными регламентами. 2.Выполнять проверку точности и качества монтажа плотничных кострукций на соответствие проектной документации. Оценка «5» - выполнено 3 критерия Оценка «4» - выполнено 2 критерия Оценка «3» - выполнено 1 критерия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания

различным контекстам		
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.